

## PLAN PRACY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W RAMACH WOLONTARIATU „LUBIĘ POMAGAĆ”

Plan realizacji może ulec modyfikacji w zależności od zaistniałych sytuacji, potrzeb.

LP.	TEMAT ZAJĘĆ	CELE ZAJĘĆ	FORMY PRACY	ILOŚĆ GODZIN
1.	Hospicjum.	Uczeń wie, co to jest hospicjum i na czym polega nasza współpraca jako szkoły z hospicjum św. Tomasza Apostoła w Sosnowcu.	Praca z encyklopedią, słownikami, Internetem.	1
2.	Wolontariat hospicyjny dzieci i młodzieży.	Propagowanie idei wolontariatu, wie, co to jest wolontariat hospicyjny.	Wykład, pogadanka, praca z Internetem.	1
3.	Wolontariat szkolny.	Zapoznanie ucznia z wolontariatem szkolnym, na czym on polega, czy każdy może być wolontariuszem, zaktywizowanie i integracja środowiska szkolnego.	Pogadanka, praca z tekstami przygotowanymi przez hospicjum św. Tomasza Apostoła w Sosnowcu.	1
4.	Sumienie wolontariusza.	Rozumie, na czym polega postępowanie zgodne z własnym sumieniem, wskazuje	Praca w grupach nad tekstami z Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu, pogadanka, praca	1

		konieczność miłości bliźniego, poznaje dekalog hospicjanta.	nad tekstem Dekalogu i przykazania miłości.	
5.	Zasady postępowania wolontariusza.	Poznaje zasady postępowania wolontariusza ( Statut Stowarzyszenia ) „ Hospicjum św. Tomasza Apostoła”, rozumie, czym jest bezinteresowna pomoc okazana potrzebującym.	Praca nad tekstami w grupach, pogadanka, wykład.	1
6.	Opieka hospicyjna. Bezinteresowność- czym jest? Opieka paliatywno – hospicyjna.	Ukazać uczniom, na czym polega opieka paliatywno – hospicyjna oraz pomoc, jako czynnik samorealizacji i samoakceptacji, krzewienie postaw bezinteresowności i tolerancji, rozbudzenie wrażliwości na potrzeby i cierpienie drugiego człowieka.	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, pogadanka.	3
7.	„ Pola nadziei”.	Ukazanie uczniom, na czym polega kampania „ Pola nadziei” i czego dotyczy.	Wykład, praca z Internetem, uczeń podpisuje deklarację przystąpienia do kampanii	2

8.	Wspólnota hospicyjna. Predyspozycje i umiejętności wolontariusza.	Ukazanie uczniom, czym jest wspólnota hospicyjna, oraz że chęć niesienia bezinteresownej pomocy potrzebującym oraz cierpliwość, opanowanie, łagodność, dyskrecja, poczucie taktu, tolerancja, umiejętność współpracy w grupie to cechy, które powinien posiadać kandydat na wolontariusza, potrafi się właściwie zachować w danej sytuacji i miejscu.	„Pola nadziei”. Sadzenie cebulek żonkili na terenie Sosnowca.  Wykład, pogadanka, praca nad tekstami opisującymi prawdziwe historie pracy wolontariuszy z chorymi ich obawy, trudności i radość z niesienia pomocy potrzebującym.	1
9.	Trudne tematy: nieuleczalna choroba, śmierć, żałoba.	Wspomaganie w odkrywaniu prawdy o wartości ludzkiego życia od momentu poczęcia aż do naturalnej śmierci, ukazanie uczniom, że trudności z pogodzeniem się z nieuleczalną chorobą i śmiercią bliskiej osoby jest	Wykład, praca z lekturą: „Oskar i pani Róża”, „Spotkamy się kiedyś w moim raju”, pogadanka.	3

		<p>czymś naturalnym, a żałoba czasem pogodzenia się z rzeczywistością ulotności życia człowieka.</p>		
10.	<p>Udział młodzieży w konkursach organizowanych przez Hospicjum św. Tomasza Apostoła w Sosnowcu.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do licznego udziału w konkursach ponieważ one uczą współdziałać z ludźmi zrzeszonymi z wolontariatem, uczą bezinteresowności i uczą wrażliwości na cierpienie innych.</p>	<p>Prace plastyczne, literackie, fotograficzne.</p>	<p>W zależności od potrzeb.</p>
11.	<p>Akcje charytatywne.</p>	<p>Ukazanie, że udział w akcjach charytatywnych łączy nas z innymi wolontariuszami w słusznej sprawie niesienia pomocy potrzebującym, ale również z chorymi.</p>	<p>Zbiórka pieniędzy, sprzedaż broszek żonkili, sadzenie i zbiórka cebulek żonkili na terenie Sosnowca, udział w „Marszu Nadziei”.</p>	<p>W zależności od potrzeb.</p>